

T.C.
BANDIRMA KAYMAKAMLIĞI
MARMARA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



MARMARA İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Küreselleşen dünyada değişme ve gelişmelere seyirci kalamayız. Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı değişim ve gelişim sürecinde nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerine duyulan ihtiyaç eskisinden de fazladır. Bandırma Marmara İlkokulu Müdürlüğü, Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda milli ve manevi değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştiren, bilimsel yöntemler ve ortak akıl temelinde yürüttüğü ve sonuçlandığı projelerle eğitim-öğretim etkinliklerine dinamizm katan özgün bir kurumdur.

Bandırma Marmara İlkokulu olarak en büyük amacımız; yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri ve geleceğimizi daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bandırma Marmara İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecinde önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Maksud KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ *.....	25
VİZYONUMUZ *.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	38
EKLER:.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Maksut KAYA	Okul Müdürü	Hüseyin KOÇOĞLU	Müdür Yardımcısı
Emre TOZLU	Müdür Yardımcısı	Elif DOĞAN	Rehber Öğretmen
Doğan BULUT	Sınıf Öğretmeni	Nihal ŞENEL	Sınıf Öğretmeni
Ayhan AYKAÇ	Sınıf Öğretmeni	Medine BAYSAL	Sınıf Öğretmeni
Neslihan İŞERİ DERELİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayfer REİS	Sınıf Öğretmeni
Kübra YILDIZ	Okul Aile Birliği Baş.Yard.	Derya EREN YAMAN	İngilizce Öğretmeni
Meryem AVCI	Sekreter	İdris AKIN	Bilişim Öğretmeni
Derya GÖKÇE	Muhasip		
Zeynep ORUÇ	Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak, neredeyiz sorusuna cevap bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *



OKULUMUZUN TARİHÇESİ MARMARA İLKOKULU

Okulun Yeri:

Okulumuz Bandırma İlçesi Sunullah Mahallesi Bağlar Sokağı mevkiinde, iki demiryolu geçidi arasında, demir yoluna takriben 50 m. mesafede üs geçidin yanında yer almaktadır. Balıkesir il merkezine 100 km mesafededir.

Okulun Yapılış Tarihi:

Okulumuz 1967-1968 yılında devlet tarafından 5 dersane, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 1 mutfak şeklinde tek kat üzerine yapılmıştır. Okulumuza MARMARA adının verilmesinde, güzel Bandırmamızın Marmara Bölgesinde ve Marmara Denizi kenarında yer almasından esinlenerek bu adı konulmuştur.

Okulun Eğitim ve Öğretime Açılması:

Okulun yapımına 1967 yılı yaz mevsiminde başlanmış, 1968 yılının ikinci ayında bitirilmiştir. Okul 05 Şubat 1968 tarihinde törenle Eğitim ve Öğretime resmen açılmıştır. İkili öğretim 1969 yılı sonuna kadar devam etmiştir.

Okul binasının yetersizliği nedeniyle, 1969 yılının yaz mevsiminde okulun ikinci kat ilavesine hemen başlanmış, 1969 yılının son aylarında okula 10 derslik eklenerek ikili eğitimden normal eğitime geçilmiştir.

1968 yılının Sonbaharında okulumuz bahçesine 9.5 metre derinliğinde bir kuyu açılmış, dikilen çam ağaçları, buradan sulanarak bakımları yapılmıştır. Açılan kuyu bol miktarda su içerdiğinden okulda temizlik amaçlı da kullanılmıştır. Ayrıca okulun etrafına 1969-1970 yılında ihata duvarı çekilmiş, giriş ve çıkışlar kontrol altına alınmıştır.

Okulda Eğitim Öğretim:

Okulumuz bugüne kadar bazen ikili bazen de tekli öğretim yaparak günümüze kadar gelmiştir. Eğitimdeki temel hedefi, öğrencileri hayatta kullanabileceği gerekli bilgilerle donatmaktır. Amaç; öğrencilerin milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, vatanını ve milletini seven, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

1971 yılında il merkezinden temin edilen 16mm'lik sinema makinesi ile eğitici filmler öğrenci ve velilere gösterilmiş velilerimizin eğitimine de dikkat çekilmiştir. Zaman içerisinde okulumuz bünyesinde bir kütüphane açılmış, sınıf kitaplıkları oluşturulmuştur.

Teknolojinin hızla gelişmesi sonucu sınıflarımıza görsel eğitimin sağlanması için Data Show'lar kurulmuş, izlemeleri için perdeler yerleştirilmiş derslere CD ve kasetlerden destek alınmıştır. Her sınıfın internete açık bilgisayarları işler halde olup ayrıca Bilgi Teknoloji Sınıfı da oluşturulmuştur. 4+4+4 Eğitimin Yeniden Yapılandırılması kapsamında okulumuz ilkokula dönüştüğünden, 2013 yılında Bilgi teknolojileri sınıfı kapatılmıştır.

Ayrıca okulumuzda folklor çalışmaları yöresel oyunlarla temsil edilmiş, ekiplerimiz birçok başarı ödülleri almıştır.

1981-1982 yıllarında okulumuza kalorifer tesisatı konularak ısınma sistemimiz daha çağdaş bir hale getirilmiştir.

1985-1986 döneminde okulumuzda büyük eksikliği hissedilen bir spor salonu ile 3 ek derslik kazandırmıştır.

Bakanlığımızın 2020 yılına kadar ikili eğitim yapan okul kalmaması hedefleri kapsamında, okulumuz binası yeterli gelmediğinden yeni bir okul binasına ihtiyaç duyulmuş ve okul bahçemize Balıkesir Valiliği koordinesinde 24 derslikli yeni okul binamız inşa edilmiştir. Eski okul binası yıkılarak geniş bir bahçe alanı kazanılmış olup; yeni okul binamızın açılışı 18.09.2019 tarihinde yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerine Normal Öğretim olarak devam etmektedir.

Okulumuzun öğrenci mevcudu 750'dir. İki Anasınıfı şubesi olup 47 öğrencisiyle ikili eğitim vermektedir.

Okulumuz İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile olumlu ilişkiler içindedir. Okulumuz ile ilgili her türlü destek çevre esnafı ve hayırsever kişilerden alınabilmektedir.

Okulumuzda idareciler, öğretmenler ve destek personel olmak üzere 40 personel bulunmaktadır. 1 müdür, 2 müdür yardımcısı bulunmaktadır. Okulumuzun 30 kadrolu öğretmeni, 2 görevlendirme öğretmeni, ikisi kadrolu 4 hizmetli, 1 Anasınıfı destek personeli bulunmaktadır. Öğretmen kadromuz okula ve çevreye uyum sağlamış tecrübeli bir kadrodan oluşmaktadır. Okulumuz bakanlığın sağladığı destek hizmetlerinden yeteri kadar yararlanmaktadır. Okulumuz öğretmenleri arasında mesleki ve kişisel dayanışma hemen göze çarpmaktadır. Öğretmenlerin eğitim öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde devam etmektedir. Okulumuzda şubeler arası sportif faaliyetler yapılmakta, öğrencilerimiz il ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalara katılarak birçok başarılı sonuçlar elde etmektedirler.

Okulumuz e-Twinning okulu olma başvurusu yapmış olup; öğretmenlerimiz e-Twinning kapsamında yurtiçi ve yurtdışı paydaşlarıyla beraber projeler yürütmektedir. Ayrıca Bandırma İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen Erasmus+ AB projesi konsorsiyum üyesi olarak projeye destek sunmaktayız. Okulumuz tüm personeli planlı, görevini başarıyla yapmaya çalışan, okula değer veren, okulda geçirdikleri zamandan mutlu olan insanlardır.

Okulumuzun sosyo-ekonomik profili orta düzeyde sayılır. Veli profilimiz memur, işçi, çiftçi, serbest meslek sahibi gibi heterojen bir yapıya sahiptir. Öğrencilerin giyim ve kırtasiye gibi sorunları yok denecek kadar azdır. Velilerin veli toplantılarına katılma oranı %80'dir.

Okulumuzun <http://www.marmarao.meb.k12.tr> adresinde yayınlanan bir web sitesi vardır. Okulumuzda yapılan faaliyetler, etkinlikler Sitemizde güncel olarak yayınlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Bandırma			
Adres:	Sunullah Mh. Bağlar Sk.No:3	Coğrafi Konum (link) :	https://www.bandirma.bel.tr/sayfa/cografi-yapi-132		
Telefon Numarası:	02667183323	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	731939@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://marmarao.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731939	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	376	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	374		Erkek	6
	Toplam	750		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		338 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	6	20	26
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Görevlendirme Öğretmen		2	2
Toplam Çalışan Sayıları	10	30	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	38	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	640	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3967			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	170			
Kantin (m2)	95			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı (Sabah)	11	11	22	Anasınıfı (Öğle)	12	13	25
1-A	19	13	32	3-A	16	10	26
1-B	18	18	36	3-B	10	13	23
1-C	19	12	31	3-C	16	10	26
1-D	14	23	37	3-D	12	14	26
1-E	16	15	31	3-E	14	13	27
1-F	17	18	35	3-F	14	12	26
2-A	11	15	26	4-A	17	12	29
2-B	14	15	29	4-B	13	11	24
2-C	14	19	33	4-C	9	14	23
2-D	18	18	36	4-D	14	16	30
2-E	12	16	28	4-E	16	13	29
2-F	14	17	31	4-F	16	13	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

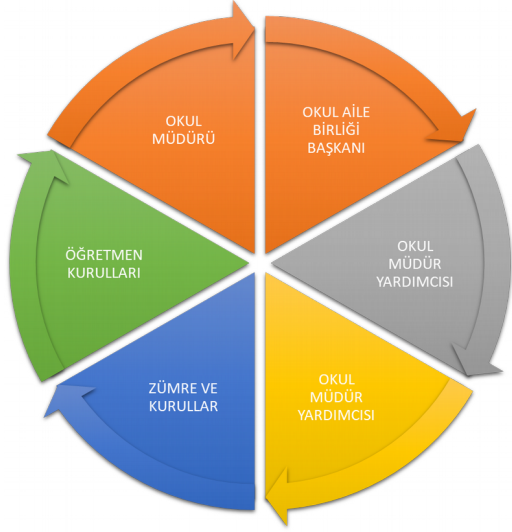
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84242,87	61486,97
2018	143022,91	55914,62
2019	253843,07	197754,70

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	31,73	9,15	5,65	3,47
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26,08	23,04	25,65	12,17	13,06
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	38,26	22,60	18,26	9,15	11,73
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	51,30	29,15	10,86	3,91	4,78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72,17	20,69	2,37	2,60	2,17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	38,36	30	18,16	7,39	6,09
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,65	20,55	7,29	3,04	3,47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68,69	24,78	3,06	1,30	2,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	64,78	25,21	3,91	2,19	3,91
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	53,11	29,13	11,60	3,08	3,08
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26,95	24,34	18,26	5,65	24,80
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16,52	21,30	24,36	9,13	28,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49,13	28,39	11,30	4,34	6,84

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	61,12	38,88			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83,34	16,66			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72,22	27,78			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	83,34	16,66			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	61,12	38,88			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38,88	38,88	5,55	16,66	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	38,88	33,33	11,11	11,11	5,55
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	61,11	27,77	27,78		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	66,66	33,34			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	61,11	33,34	5,58		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	66,66	33,34			

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	38,8 8	27,8 0	16,6 6	5,55	11,1 1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66,6 6	33,3 4			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz.					
Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz Uyumlu bir öğretmen kadrosuna sahibiz. Öğretmenlerimiz paylaşımcı ve işbirliği içindedirler. Öğretmenler ve okul idaresi uyum içerisinde çalışmaktadır. Öğretmenlerimiz yenilikleri takip eden ve gelişime açık kişilerdir.		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz Öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetmemektedir. Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin yetersizliği.				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	39,70	55,10	-	1,30	3,80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,70	51,30	1,30	3,80	3,80
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32,10	55,10	3,80	5,10	3,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	26,90	50,00	14,10	6,40	2,60
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57,70	35,90	2,50	2,60	1,30
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	46,20	50,00	2,50	-	1,30
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29,50	55,10	9,00	2,60	3,80
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32,10	48,70	10,20	9,00	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	67,90	30,80	1,30	-	-

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,80	33,30	26,90	11,50	6,40
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37,20	34,60	15,40	9,00	3,80
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,80	20,50	26,90	14,10	25,60
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,60	33,30	17,90	10,30	12,80

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz.					
	<u>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</u> Öğretmen kadrosu çok güzeldir. Öğretmen ve idare öğrencilerle ilgilenmektedir. Çok güzel bir okul. İyi ki çocuğum bu okulda okuyor. Her şey için çok teşekkürler... Özel okul kalitesinde bir okul, yazarlar davet ediliyor, tiyatro etkinlikleri yapılıyor			<u>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</u> Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği. Teknik araç ve gereç bakımından yetersiz. Fiziki yetersizlik Okul giriş-çıkışlarında araç trafiği çok yoğun oluyor.		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin severek okula gelmeleri
------------	--------------------------------------

Çalışanlar	Okulumuz çalışanlarının eğitim düzeylerinin yüksek olması ve nitelik yönüyle çeşitliliği
Veliler	Veliler ile uyumlu bir şekilde çalışmaların yürütülmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir konumda olması
Donanım	Okulumuz teknolojik donanımının üst seviyede olması
Bütçe	Giderlerimizi borçsuz karşılayan bütçemiz bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yeniliğe ve gelişmeye açık, idare kadrosu
İletişim Süreçleri	Birim personelleri arasında iletişim, koordinasyon ve paylaşımın iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu.
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin sürekli yüksek tutulmasında yaşanan zorluklar
Veliler	Veli kaynağının ekonomik düzeylerinin düşük olması. Aile bütçesinden eğitime harcadıkları veya ayırdıkları payın düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması.
Donanım	Spor alanlarının ve sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması
Bütçe	Hedeflerimizi karşılayacak düzeyde okula katkı sağlanamamaktadır. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer
---------	--

	alması
Ekonomik	Eğitim ğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması.
Sosyolojik	Kitlesel g ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması. E-okul, MEBBİS, DYS gibi uygulamaların var olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması.
Ekolojik	Okulun, denize kıyısı olan çevrede kurulmuş bir ilçede olması.

Tehditler

Politik	Coğrafi konumumuz, yeni Dünya düzeninin getirdiği olumsuzluklar.
Ekonomik	Genel bütçeden kuruma ayrılan maddi ve insan kaynaklarının sınırlılığı.
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli yenilenmekte ve takip edilmesinde zorluklar yaşanmaktadır. Yeni durumlarla beraber mevzuatlar çoğalmış; yeni açıklama ve görüşlere duyulan ihtiyaç da artmıştır.
Ekolojik	Sanayi ve fabrika tesisleri ile baz istasyonlarının evre kirliliğine sebep olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okula Erişim	Taşıma Araçları	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuzda anasınıfı ve 1.sınıfa kayıt olan öğrenci sayısında %25 artış olmuştur.
2	Okulumuza devam konusunda adresinde bulunamayan öğrenciler dışında sürekli devamsızlık sorunu yaşanmamaktadır. Bunun dışında sağlık sorunlarından kaynaklanan kısmi devamsızlıklar olmaktadır.
3	Okula uyum konusunda okulların açılmasından 1 hafta önce anasınıfı ve 1.sınıf öğrencilerine ve velilerine yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler kapsamında ihtiyaç duyulan öğrenciler tanılama amacıyla RAM'a yönlendirilmektedir. Tanılaması yapılmış olan mevcut kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP planları hazırlanarak uygulanmakta ve bu öğrenciler destek eğitim odasından faydalandırılmaktadır.
5	Okulumuzdaki mevcut yabancı öğrenciler ve yeni nakil gelen yabancı öğrenciler için uyum programları uygulanmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında okuma yazma bilmeyen veliler Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğüne yönlendirilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin sosyal ,kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak yarışmalar, kurslar ve etkinlikler yapılmaktadır.
2	İlkokullarda yönetmelik gereği sınıf tekrarı bulunmamaktadır. Ancak; bulunduğu sınıf düzeyinde yeterli gelişmeyi gösteremeyen öğrencinin velisinin yazılı başvurusu üzerine sınıf tekrarı yapılabilmektedir.
3	Eğitim -öğretimin kalitesini artırmak ve öğrenmeyi etkili kılmak için öğrenci merkezli yaparak yaşayarak öğrenmeyi hedefleyen öğretim yöntemleri ve farklı öğretim tekniklerini kolaylaştıracak çeşitli ders araç-gereçleri kullanılmaktadır.
4	Okulda öğrencilerin cep telefonu kullanması engellenerek ve okula cep telefonu getiren öğrencilerden telefonlar alınarak okul çıkış saatine kadar okul idaresi tarafından korunmaktadır.
5	Okulda öğrenciler ve veliler tarafından izinsiz fotoğraf çekmemeleri ve öğretmenlerin ise gerekli resmi izinleri almadan kişilerin fotoğrafını çekmeyeceği belirtilmektedir.
6	e-Güvenlik konusu; Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, İnsan Hakları ve Demokrasi Dersinde müfredata entegre edilerek işlenecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul personeli arasındaki iletişimin artırılması için çeşitli sosyal aktiviteler gerçekleştirilmektedir.
2	Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda idareci, öğretmen ve diğer personellerle birlikte okulun yönetimi sağlanmaktadır.
3	Okul binamız yeterli gelmediğinden bahçemize yeni bina yapılmış olup; 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren yeni binamızda eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.
4	Mevcut binamızdaki donanım yeterli olup, eksik olan donanım malzemeleri temin edilecektir.
5	Okulumuzda temizlik ve hijyen konusunda gerekli tedbirler alınmış olup, sürekli denetimler yapılmaktadır.
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği konusunda okulumuzda gerekli tedbirler alınmıştır. Yeni binamıza taşındığımızdan iş güvenliği ve okul güvenliği konusunda gerekli düzenlemeler sağlanmaktadır.
7	Okulumuz taşınmalı eğitim kapsamında olmayıp, uzaktan gelen öğrencilere Yönetmelik kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk 'ün " Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak "idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem veren, iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişimi iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geleceği okuyan ve geleceği bugünden tasarlayan bireylerin yetiştiği okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli, Manevi ve Evrensel Değerlere Bağlılık,
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık,
- Girişimcilik,
- Katılımcılık,
- Teknolojiye Uyum,
- Bilimsel Gelişmelere Duyarlılık,
- Sanatsal Duyarlılık,
- Topluma ve Çevreye Duyarlılık

- Yenilikçi ve Sürekli Gelişime Elverişli Yaklaşım,
- Çözüm Odaklılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%95	%96	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%99	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	% 1	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%15	%20	%30	%50	%70	%80
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı, Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	09 Eylül- 13 Eylül 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Muhtar	Ekim 2019- Ocak 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir,	Rehberlik Servisi	Ekim 2019- Ocak 2020
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu Rehberlik Araştırma Merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2020
1.1.8	Veli eğitimine katılım konusunda veliler bilgilendirilecek ve bilinçlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2020
1.1.9	Veli toplantılarına katılmanın önemi üzerinde durulacaktır.	Halk Eğitimi Merkezi	Eylül 2019-Haziran 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, e-Güvenlik, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		25	28	30	35	40	45
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%80	%85	%95	%99	%100	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%10	%12	%10	%8	%7	%6
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%82	%84	%86	%90	%91	%93
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı			%98	%99	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		3	4	5	7	8	10
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	80	82	83	85	87	90
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	82	83	85	88	90	91
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	86	89	90	92	93	94

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.3	Velilere ve öğrencilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.3	e-Güvenlik hakkında düzenlemeler yapılacak, veliler ve öğrenciler bilgilendirilecek.	e-Twinning Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak Okul Sağlığı ve Hijyen eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi-Kurumlar	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.7	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.1.7	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	15	18	20	25	28	30	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%40	%50	%52	%55	%65	%70	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	5	4	4	4	5	5	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%15	%14	%15	%17	%18	%20	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%12	%14	%15
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%25	%27	%30	%35	%40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%52	%55	%65	%70	%75
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%70	%75	%75
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%20	%20	%22	%25	%25	%30
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	12	15	18	20	25	30	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%85	%90	%95	%95	%96	%98	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.2.2	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.2.3	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlaması yapılacaktır.	Faaliyeti yürütecek Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı başında.
2.2.4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Faaliyeti yürütecek Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı başında.
2.2.5	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı başında.
2.2.6	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
2.2.7	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir. Çeşitli geziler planlanacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	

PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%75	%80	%80	%85	%85	%90
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%45	%50	%60	%75	%85	%95
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%8	%12	%12	%12	%15	%15
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	8	10
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	5	5	6	6	10	10
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%50	%55	%60	%70	%75	%80
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%30	%35%	%40	%40	%35	%30
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %		%3	%3	%3	%6	%6
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%50	%70	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	STEM, kodlama, e-Twinning, Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, e-Twinning Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi, İlgili Paydaş Kurumlar	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Faaliyeti Yürütecek Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmen.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılım konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.7	Öğrenci sayısının standardın üzerine çıkmaması için alternatifler üretilecektir.	Okul İdaresi, Muhtarlık	Eğitim-Öğretim yılı başında.
3.1.8	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	İlgili Paydaşlar, Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.1.9	Öğretmenlerin sanatsal ve dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlgili Paydaşlar, Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı		1000	1500	1750	2500	3500
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı		%75	%95	%98	%100	100

PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	4	5	5	6
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi.	Okul İdaresi, Paydaşlar, Hayırseverler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi.	Tüm Okul Personeli, Öğrenciler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi.	Tüm Okul Personeli, Okul Kantini, Veliler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi.	Tüm Okul Personeli, Öğrenciler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü, Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Personel, Öğrenciler, Veliler, Belediye, İlçe MEM	Eğitim-Öğretim yılı boyunca.

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%95	%95	%96	%98	%99	%100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	30	35	40	45	50	60
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	1550	1890	2200	2500	2650	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi, Tüm Okul Personeli	Eğitim-Öğretim boyunca. yılı
3.3.2	Çalışanların memnuniyetlerini arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim boyunca. yılı
3.3.3	Okul internet sitesinin güncel olması sağlanarak işlevselliği arttırılacaktır.	Okul Web Yayın Ekibi	Eğitim-Öğretim boyunca. yılı
3.3.4	Okul internet sitesinin aktif kullanımı hususunda tedbirler alınacaktır..	Okul Web Yayın Ekibi	Eğitim-Öğretim boyunca. yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
----------------	------	------	------	------	------	--------

Genel Bütçe	32000	37000	42000	46000	51000	208000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75000	82000	90000	95000	105000	447000
TOPLAM	107000	119000	1320000	141000	156000	655000

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1- Öğretmen Anketleri (19Adet)

2- Öğrenci Anketleri (230 Adet)

3- Veli Anketleri (78 Adet) İnternet ortamında yapılmıştır.